

**Аннотации к рабочим программам МАДОУ «ДС №17 № г.Челябинска»  
по образовательным областям в соответствии с ФГОС дошкольного образования**

**Образовательная программа МАДОУ** - управленческий документ, закрепляющий определенные нормы, цели, содержание, технологии и методики, формы и средства, которые применяются в каждом конкретном дошкольном учреждении при организации образовательного процесса. Разрабатываются руководителем МАДОУ и творческой группой.

**Рабочая программа педагога** – разрабатывается педагогом на основе основной образовательной программы МАДОУ. Структура и содержание рабочей программы разрабатывается с учетом требований и ФГОС и Примерной основной основной образовательной программой дошкольного образования .Рабочая программа является нормативным документом и утверждается руководителем дошкольного учреждения.

**Разделы рабочей программы по ФГОС ДО.**

**1. Титульный лист**

**2. Содержание:**

Программа МАДОУ «ДС №17 г. Челябинска» состоит из обязательной части (не менее 60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требования Стандарта.

**Содержание** Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений, строится на основе программно-методического комплекса «Наш дом – Южный Урал».

Программа включает *целевой, содержательный и организационный разделы*.

**Целевой раздел** определяет цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы, характеристику особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, планируемые результаты освоения программы в виде целевых ориентиров.

**Содержательный компонент** Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

**Организационный раздел** содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает режим дня и особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Описание традиционных событий, праздников и мероприятий с учетом региональных и других социокультурных особенностей включены в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**Нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательных учреждений и педагогов:**

*Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ*

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

9) образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогических условий и в случаях,

предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

#### Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

##### 1. Педагогические работники обязаны:

1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой.

*Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих от 31 октября 2010 г. Раздел: должностные обязанности:*

Учитель-логопед реализует образовательные программы.

Педагог-психолог - ведет документацию по установленной форме, используя ее по назначению. Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, воспитанников, в обеспечении уровня подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным образовательным требованиям.

Воспитатель (включая старшего) - Разрабатывает план (программу) воспитательной работы с группой обучающихся, воспитанников.

*ФГОС дошкольного образования* (приказ от 17.10.13 г, действует с 01.01.2014 г) - содержит требования к структуре образовательной программы дошкольного образования, а следовательно и требования к составлению рабочей программы педагога.